

و به نام خدایی که در این نزدیکی است...





دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

معرفی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

# معرفی اجمالی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

کاشان از جمله شهرهای با سابقه و دارای هویت دیرینه فرهنگی است. عالمان، دانشمندان، طبیبان، فیلسوفان، شاعران و نقاشانی که در این دیار نشو و نمو نموده اند از جمله نام اورانی هستند که نه تنها نام کاشان را پراوازه کرده اند بلکه ایران و جهان اسلام را اعتباری دیگر بخشیده اند. از زمانهای دیرین، مجامع و حوزه های علمی مختلفی در این شهر وجود داشته و هم اکنون نیز در گوشه گوشه شهر، عالمان و فرهیختگانی در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی، جرعه نوشان علم و ادب را سیراب می کنند.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان، یکی از دستاوردهای دهه اول انقلاب شکوهمند اسلامی است که بر مبنای مصوبه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور در سال ۱۳۶۵، بعنوان دانشکده علوم پزشکی تاسیس و در پهن ماه همان سال با حدود ۲۰ عضو هیات علمی و بالغ بر ۲۵۰ دانشجو در رشته های پزشکی و پرستاری، عملاً فعالیت خود را آغاز نمود. از آن سال به بعد، زمینه های فعالیت آموزشی دانشگاه آن چنان گسترش یافت که در سال ۱۳۷۲، نشان دانشگاه به آن تعلق گرفت و در سال ۱۳۹۲ به جرگه دانشگاههای تیپ یک کشور وارد گردید. در حال حاضر این دانشگاه، شهرستانهای کاشان و آران و بیدگل را تحت پوشش خود دارد و ارائه خدمات گوناگون و گسترده سلامت، توسط هفت معاونت صورت می گیرد.

پرديس آموزشي دانشگاه با پنج دانشکده شامل پزشکی، پرستاری مامایی، بهداشت، پیراپزشکی و دندانپزشکی و همچنین پردیس خودگردان در زمینی با مساحت بیش از ۲۰۰ هکتار، پهناور می باشد. تعداد رشته های دانشگاه در مدت سه دهه فعالیت، رشد چشمگیری داشته است. بگونه ایکه، از ۲ عنوان در سال ۶۵ به تعداد ۵۴ رشته، افزون گردیده است.

این دانشگاه، با بیش از سی سال تجربه و فعالیت علمی خود، توانسته است دانشجویان مستعد خود را در سطح کارآمدترین نیروهای علمی کشور، تحویل جامعه دهد. تا کنون بیش از ۱۴۰۰۰ دانش آموخته از دانشگاه فارغ التحصیل گردیده و در مراکز علمی، درمانی و بهداشتی کشور منشأ خدمات ارزنده ای میباشند.

دانشگاه علوم پزشکی کاشان در نظر دارد در آفاق ۱۴۰۴، به پشتوانه مدیریتی خلاق و پویا و با تکیه بر اندوخته های بی بدیل علمی و استادان مجرب و محققین تلاشگر، در کنار گسترش تحقیقات بنیادی و تاسیس مراکز دانش بنیان، نقش خود را به عنوان یکی از دانشگاه های نسل سوم کشور در پیشرفت و توسعه ایران اسلامی و ارتقا سطح سلامت جامعه به بهترین شکل ممکن ایفا نماید.

## رسالت:

ما عهده دار «تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه» از طریق «آموزش و نشر علم، تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی» با استفاده از «منابع و فناوری نوین متناسب با فرهنگ جامعه در چارچوب سیاست های ملی در سطح منطقه و کشور» هستیم. در راستای تحقق اهداف و ارتقاء مستمر کیفیت خدمات خود، در مقابل «احاد جامعه، مدیران ارشد دولتی مرتبط» پاسخگو می باشیم.

## دورنا

ما مصمم هستیم طی دهه نود با توجه به نیازهای روز جامعه برترین نظام ارایه خدمات آموزشی را در سطح کشور داشته باشیم تا با ایجاد محیطی صمیمی و رضایت بخش توسط مدیران، اعضای هیات علمی و کارکنان، خدمت گیرندگان بالاترین سطح خرسندی را از ما نشان دهند.

## اهداف

ارتقاء کیفیت برنامه های آموزشی بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی  
توسعه و گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی در گروه علوم پایه و بالینی  
تربیت نیروی انسانی کار آمد و مورد نیاز جامعه  
توسعه بستر مناسب جهت بروز و ظهور خلاقیتها در کلیه رشته های آموزشی  
ارتقاء کیفی سطح علمی اعضای هیئت علمی  
تقویت انگیزه اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان  
بهبود و اصلاح ساختار نظام آموزشی دانشگاه  
توسعه فن آوری و امکانات نوین آموزشی به منظور ارتقاء فرآیندهای آموزشی

# اسامی معاونین آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کاشان از ابتدای تا کنون:

دکتر حسین خدمت  
دکتر فرید ابوالحسنی  
دکتر محمود عمرانی فر  
دکتر سید علی اکبر مرتضوی  
دکتر سید محمود سیدی  
دکتر احمد خورشیدی  
دکتر محمدرضا جعفری نسب  
دکتر مرتضی آبدار اصفهانی  
دکتر سید فخرالدین صدر  
دکتر اسماعیل فخاریان  
دکتر محمود سلامی  
دکتر رضا رزاقی  
دکتر همایون نادریان  
دکتر عباس تقوی اردکانی  
دکتر فاطمه سادات قریشی  
دکتر سید مهدی رسولی منش

# شناسنامه آموزشی دانشگاه دریک نگاه

سن	۳۵
نام	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
دانشکده	۵ عدد و یک پردیس
تعداد دانشجو	۳۲۱۹
دانشجو تحصیلات تکمیلی	۵۶۳
تعداد رشته	۵۴
رشته های تحصیلات تکمیلی	۴۰
تعداد اعضای هیات علمی	۲۸۶
استاد و دانشیار	۱۰۱
تعداد فارغ التحصیل تا کنون	۱۵۶۰۸
دانشجوی خارجی	۹۳



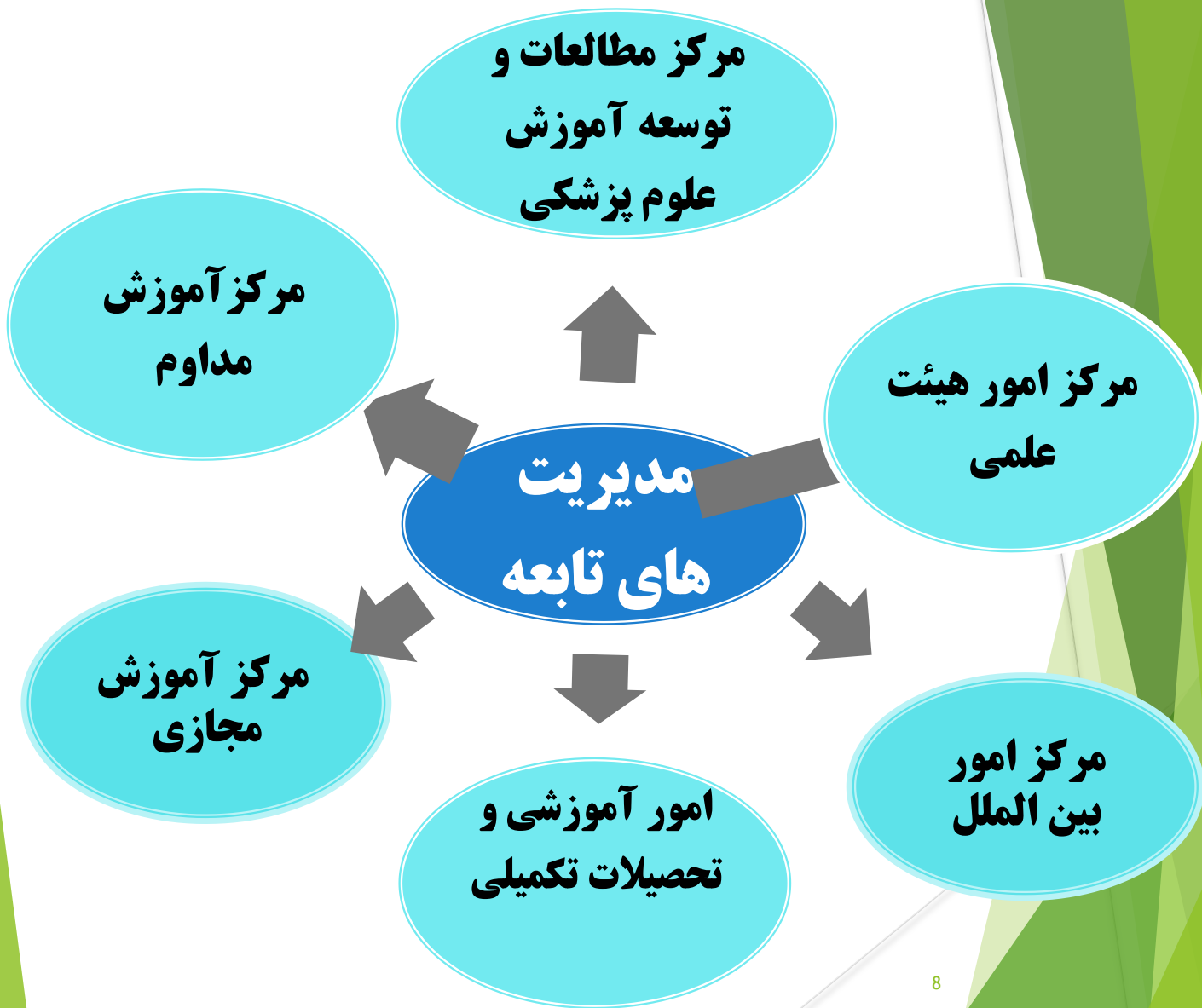


## معاون آموزشی دانشگاه

دکتر سیدمهدی رسولی منش

رشته تخصصی: فوق تخصص گوارش بالغین

مرتبه علمی: استادیار





# امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی



سرپرست:

جناب آقای دکتر مسعود مطلبی کاشانی

مقطع رشته: دکترای تخصصی / مهندسی بهداشت حرفه ای

دانشیار دانشگاه

اداره کل آموزش عهده دار برنامه ریزی و نظارت آموزشی در عرصه علوم پایه و بالینی (کلیه مقاطع) در دانشگاه است بعلاوه به عنوان بازوی اجرایی سیاست های معاونت آموزشی در این بخش نیز تلقی می شود. این اداره شامل قسمت های مختلف از جمله مدیریت ، کارشناسی آموزشی ، انفورماتیک ، نقل و انتقالات ، فارغ التحصیلان ، امور آموزشی اتباع خارجی ، بایگانی و خدمات ماشینی در مجموعه ستادی و آموزش دانشکده ها و گروهها در مجموعه صف می باشد.

# مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## سرپرست:



سرکار خانم دکتر زریچهر و کیلی

مقطع / رشته: دکتری تخصصی پزشکی / آسیب شناسی

دانشیار دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی ساختاری است از مجموعه معاونت آموزشی دانشگاه که به‌عنوان بازوی اجرایی و مرکز تفکر برای اخذ تصمیمات در زمینه برنامه‌های آموزشی دانشگاه فعالیت می‌کند؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کاشان فعالیت خود را از سال ۱۳۷۲ آغاز کرده است. مدیریت توسعه و آموزش علوم پزشکی دارای دفتر استعداد درخشان، واحد ارزشیابی (متشکل از سه کمیته‌ی ارزشیابی فراگیران، ارزشیابی اساتید و اعتباربخشی و ارزشیابی درونی)، واحد توانمندسازی اساتید، واحد پژوهش در آموزش و فرایندهای آموزشی، واحد رهبری آموزشی، واحد ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، واحد برنامه‌ریزی درسی و واحد آموزش پاسخگو می‌باشد.

# مرکز امور هیئت علمی

## سرپرست :



جناب آقای دکتر سید امیرحسن متینی  
مقطع / رشته: دکترای تخصصی / پاتولوژی  
استادیار دانشگاه

مدیریت دانشگاه علوم پزشکی کاشان از دیرباز در اندیشه ایجاد سیستم منسجم و کارآمد مربوط به امور متنوع اعضا هیأت علمی و ساماندهی آن بوده است. این امور عبارتند از: جذب و گزینش، تأمین و توزیع هیات علمی و ایفای تعهدات، توانمندسازی علمی و فرصتهای مطالعاتی، رسیدگی به شکایات و هیئت های انتظامی، ارتقای اعضای هیات علمی. و امور فرهنگی و رفاه هیات علمی. بدین منظور مقدمات این امر را از سال ۱۳۷۴ با امتیازدهی فعالیت ها و تدوین آئین نامه پرداخت حق محرومیت از مطب اعضا هیأت علمی فراهم آورد و سرانجام این مهم از سال ۱۳۷۷ با تشکیل دفتر نظارت و ارزشیابی در حوزه معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کاشان و طی یک روند تدریجی، جامه عمل به تن پوشید. این دفتر ابتدا با انجام بررسی ها و مطالعات گسترده، فرم جامعی را برای ثبت فعالیتهای متنوع اعضا هیأت علمی طراحی و به منظور نقد و بررسی بیشتر به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه عرضه نمود. حال با توجه به نیازهای روز افزون اعضای هیئت علمی و مسئولان دانشگاه به مرکزی اطلاعاتی و رفاهی یکپارچه، در مهر ماه ۱۳۹۱، مرکزی بنام مرکز امور هیئت علمی پایه ریزی گردید.

# مرکز آموزش مداوم



سرپرست :

جناب آقای دکتر علیرضا عابد

مقطع / رشته: متخصص فارماکولوژی / دانشیار

آموزش مداوم با اجرای برنامه های آموزشی بر اساس شیوه های نوین و مؤثر آموزشی تلاش می نماید تا کارایی و اثربخشی خدمات خود را در مقایسه با دیگر مؤسسات به نحوه چشمگیری افزایش دهد. آموزش مداوم دانشگاه مسئولیت سیاستگذاری و برنامه ریزی های کلان، هماهنگی و پشتیبانی به منظور: ۱- ارتقاء سطح و مهارتهای شغلی فارغ التحصیلان جامعه پزشکی، پرستاری، پیراپزشکی و ... ۲- بهینه سازی خدمات بهداشتی درمانی ۳- دست یابی به استاندارد کارآمد و مطلوب خدمات پزشکی و حرفه ای وابسته منطبق بر نیازهای جامعه را به عهده دارد.

# مرکز امور بین الملل

مدیر:



سرکار خانم دکتر غزاله مشکدانیان

مقطع / رشته: دکترای تخصصی (Phd) علوم تشریحی

استادیار دانشگاه

اهداف دانشگاه در راستای بین المللی سازی:

- اجرایی سازی نقشه راه بین المللی سازی تبادلات علمی و آموزش علوم پزشکی
- برقراری ارتباطات و تبادلات بین المللی با دانشگاهها و مراکز آموزشی و علمی سایر کشورها و انعقاد تفاهم نامه همکاری های دوجانبه علمی و پژوهشی، پذیرش دانشجوی، راه اندازی دوره های مشترک، تاسیس و راه اندازی دفتر نمایندگی علمی با عنایت به نقشه آمایش بین المللی علوم پزشکی
- پیگیری شاخص های عملیاتی هدف گذاری در نقشه راه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی و تدوین و بستر سازی برای استقرار نقشه آمایش بین المللی آموزش علوم پزشکی کشور
- معرفی ظرفیت های آموزشی دانشگاه در عرصه بین الملل از طریق سامانه Education Iran
- اعتبار بخشی بین المللی دانشکده ها
- تدوین برنامه های آموزشی و پژوهشی کوتاه مدت با قابلیت بین المللی سازی
- شناسایی رشته مقاطع با قابلیت بین المللی سازی و تعیین ظرفیت پذیرش دانشجوی خارجی
- طراحی مسیر راه (Road Map) و اجرایی سازی شبکه تبادلات علمی و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر جهان
- پیگیری شاخص های عملیاتی هدف گذاری در نقشه راه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- ارتقا سطح وضعیت دانشگاه از لحاظ مولفه های بین المللی سازی
- پیاده سازی اهداف سند جامع روابط بین المللی در دانشگاه

# مرکز آموزش مجازی

مدیر :

جناب آقای دکتر احسان نبوتی  
مقطع / رشته: دکترای تخصصی / مدیریت اطلاعات سلامت  
استادیار دانشگاه



دپارتمان آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی کاشان با مصوبه هیئت رئیسه دانشگاه از بهمن ۱۳۹۶ شروع به فعالیت نموده است.

اهم فعالیت های دپارتمان:

- مدیریت و نظارت بر سیستم یادگیری الکترونیکی (LMS)
- نظارت بر تهیه محتوای الکترونیکی دروس مجازی
- ارائه خدمات مشاوره‌ای در خصوص تولید محتوای الکترونیکی
- نظارت بر حسن اجرای دروس مجازی
- توانمندسازی اعضای هیئت علمی در زمینه آموزش مجازی

# رشته‌ها و منابع در یک نگاه

کارسانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد		دکتری حرفه ای	Ph.D by research	دکترای تخصصی PhD	دستیاری تخصصی بالینی				
فوریت های پزشکی	تغذیه	مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	انگل شناسی	پزشکی عمومی	علوم تغذیه	مطالعات اعتیاد	بیماری های کودکان				
	پرستاری	فیزیک پزشکی	میکروب شناسی				اپیدمیولوژی تروما	علوم سلولی کاربردی	جراحی عمومی		
	مامایی	مهندسی بهداشت محیط	فیزیولوژی				علوم تشریح	باکتری شناسی	روانپزشکی		
	اتاق عمل	فناوری اطلاعات سلامت	علوم تشریح				پرستاری تروما	پرستاری	بیهوشی		
	علوم آزمایشگاهی	تغذیه	پرستاری				فیزیولوژی پزشکی	مدیریت اطلاعات سلامت	بیماری های عفونی و گرمسیری		
	رادیولوژی	روان پرستاری	پرستاری سالمندی				دندانپزشکی	اپیدمیولوژی	بهداشت محیط	رادیولوژی	
	هوشبری	آموزش هوشبری	روانشناسی بالینی							آسیب شناسی	
	فن آوری اطلاعات سلامت		بیوشیمی بالینی							بیماری های داخلی	
	مهندسی بهداشت محیط		پرستاری مراقبت های ویژه							بیماری های زنان و زایمان	
	مهندسی بهداشت حرفه ای									بیماری های مغز و اعصاب	
بهداشت عمومی	جراحی مغز و اعصاب										
	ارتوپدی										
۱	۱۱	۱۶		۲	۶	۶				۱۲	جمع

جمع	مربی	استادیار	دانشیار	استاد	دانشکده
۱۷۶	۲	۱۰۲	۳۶	۳۶	پزشکی
۲۰	-	۲۰	-	-	دندانپزشکی
۳۰	۷	۱۴	۶	۳	پرستاری و مامایی
۲۰	-	۱۱	۵	۴	پیراپزشکی
۲۶	۳	۱۲	۶	۵	بهداشت
۱۲	-	۱۲	-	۱	معاونت تحقیقات
۲	-	۲	-	-	معاونت آموزشی
۲۸۶	۱۲	۱۷۳	۵۳	۴۸	مجموع
۲۸۶			جمع کل		

تعداد اعضای هیئت  
علمی  
بر حسب دانشکده

تعداد	عنوان
۴۸	استاد
۵۳	دانشیار
۱۷۳	استادیار
۱۲	مربی
۲۸۶	جمع

هرم اعضای هیئت علمی





# آمار اعضای هیئت علمی بر اساس نوع استخدام

عنوان	تعداد
رسمی و رسمی آزمایشی	۱۲۳
پیمانی	۶۴
مشمولین تعهدات قانونی و ماده یک	۹۶
قراردادی (یکساله)	۳
جمع	۲۸۶

# آمار اعضای هیئت علمی بر اساس بالینی-پایه

عنوان	تعداد
بالینی پزشکی	۱۱۲
بالینی دندان پزشکی	۲۰
پایه	۱۵۴
جمع	۲۸۶



# تعداد دانشجویان مقطع

تعداد	مقطع
۵۲	کاردانی
۱۵	کارشناسی ناپیوسته
۱۳۲۶	کارشناسی پیوسته
۳۴۰	کارشناسی ارشد
۱۵۲۱	دکتری عمومی
۵	دکتری تخصصی پژوهشی
۶۸	دکتری تخصصی (ph.D)
۲۵۰	دستیاری تخصصی بالینی
۳۵۷۷	جمع کل

# تعداد فارغ التحصیلان:

تعداد کل فارغ التحصیلان دانشگاه از سال ۱۳۷۰ تا کنون: ►

۱۵۶۰۸ نفر

## تاسیس دانشکده ها

سال	دانشکده
۱۳۶۵	پزشکی
۱۳۶۵	پرستاری و مامایی
۱۳۷۱	پیراپزشکی
۱۳۷۲	بهداشت
۱۳۷۲	تغییر عنوان دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه
۱۳۸۹	موافقت با تاسیس دانشکده دندانپزشکی
۱۳۸۹	موافقت با تاسیس دانشکده توانبخشی
۱۳۹۲	موافقت با تاسیس پردیس خودگردان
۱۳۹۸	موافقت با تاسیس دانشکده داروسازی

# دانشکده ها



پزشکی

دندانپزشکی



پیراپزشکی

پرستاری و مامایی



بهداشت

پرديس خودگردان



# دانشکده پزشکی



**رئیس دانشکده:**

جناب آقای دکتر فرهاد مدنی

رشته تخصصی: فوق تخصص انکولوژی اطفال

مرتبه علمی: استادیار



▶ دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان در زمینی به مساحت ۲۲۶۱۰ متر مربع بنا شده است. تشکیلات اداری و آموزشی دانشکده پزشکی با زیر بنای ۱۱۱۳۰ متر مربع بطور مجتمع در داخل محوطه دانشگاه که دارای فضای بیش از یکصد هکتار می باشد، قرار دارد.

دانشکده پزشکی باستناد مصوبه دومین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور مورخ ۶۵/۹/۳۰ در بهمن ماه ۱۳۶۵ تأسیس و با پذیرش ۱۵۰ نفر دانشجو در رشته پزشکی و ۱۰۰ نفر دانشجو در رشته پرستاری رسماً شروع بکار نموده و با توجه به امکانات و استعداد و توان بالقوه به موجب مصوبه شصت و سومین جلسه مورخ ۱۳۷۲/۱۰/۱ شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور به دانشگاه مبدل گردید و در سال ۱۳۷۲ اولین دوره گروه پزشکی این دانشکده فارغ التحصیل گردید.



## تعداد و عنوان رشته های تحت پوشش به تفکیک مقطع

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری حرفه ای	PhD by research	دکترای تخصصی PhD	دستیاری تخصصی بالینی	
	تغذیه	انگل شناسی	پزشکی عمومی	علوم تغذیه	مطالعات اعتیاد	بیماری های کودکان	
		میکروب شناسی		اپیدمیولوژی تروما	علوم سلولی کاربردی	جراحی عمومی	
		فیزیولوژی		علوم تشریح	باکتری شناسی	روانپزشکی	
		علوم تشریح		فیزیولوژی پزشکی		بیهوشی بیماری های عفونی و گرمسیری رادیولوژی آسیب شناسی بیماری های داخلی بیماری های زنان و زایمان بیماری های مغز و اعصاب جراحی مغز و اعصاب ارتوپدی	
		روانشناسی بالینی		اپیدمیولوژی			
		بیوشیمی بالینی					
		تغذیه					
۰	۱	۷	۱	۵	۳	۱۲	جمع
۲۹ رشته						جمع کل	



# دانشکده پیراپزشکی



**رئیس:**

▶ جناب آقای دکتر محمود صفاری

تحصیلات: دکتری تخصصی میکروبیولوژی شناسی

مرتبه علمی: استاد



بدنبال تأسیس دانشکده علوم پزشکی کاشان در سال ۱۳۶۵ و پذیرش دانشجو در رشته های پزشکی، پرستاری و مامایی با کسب مجوز از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۳۷۱، این دانشکده در رشته های **کاردانی هوشبری ، علوم آزمایشگاهی و اتاق عمل** اقدام به پذیرش دانشجو نمود . از سال بعد رشته کاردانی رادیولوژی نیز به جمع رشته های مزبور پیوست و عملاً هسته اولیه دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان تحت عنوان اداره آموزش پیراپزشکی در آن سال شکل گرفت .

از سال ۱۳۷۲ در رشته بهداشت محیط نیز دانشجوی کاردانی پذیرفته گردید و بدنبال آن پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی آغاز گردید که عهده دار اداره این رشته ها نیز آموزش پیراپزشکی بود.

از سال تحصیلی ۷۶/۷۵ با تفکیک رشته های بهداشت ، آموزشکده پیراپزشکی تأسیس گردید و بدنبال آن و در همان سال مجوز پذیرش دانشجو در رشته کاردانی مدارک پزشکی نیز اخذ شد و از سال تحصیلی ۷۷/۷۶ در رشته کارشناسی ناپیوسته علوم آزمایشگاهی نیز پذیرش دانشجو آغاز شد که با اخذ این مجوز آموزشکده به دانشکده پیراپزشکی تغییر نام یافت. لازم به ذکر است این دانشکده در سال **۱۳۸۴ موفق به کسب رتبه دوم در بین دانشکده های پیراپزشکی دانشگاههای علوم پزشکی کشور**



## تعداد رشته های تحت پوشش به تفکیک مقطع

کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی PhD	کاردانی
علوم آزمایشگاهی	فیزیک پزشکی	مدیریت اطلاعات سلامت	♦
رادیولوژی	فناوری اطلاعات سلامت		
هوشبری	آموزش هوشبری		
فن آوری اطلاعات سلامت	---		
۴	۳	۱	♦
۸	جمع		



# دانشکده پرستاری و مامایی



رشته های پرستاری و مامائی بموجب مصوبه چهاردهمین اجلاس شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور در سال ۱۳۶۵ در دانشکده علوم پزشکی کاشان دایر و **در سال ۱۳۷۰ با تشکیل**

**دانشکده پرستاری و مامائی** فعالیتهای آموزشی و پژوهشی توسعه یافت. در حال حاضر در مقاطع مختلف دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی در رشته های مختلف دانشجو پذیرش

می نماید.

**سرپرست:**

جناب آقای دکتر محسن تقدسی  
دکترای تخصصی پرستاری داخلی جراحی  
استادیار دانشگاه



تعداد و عنوان رشته های تحت پوشش به تفکیک مقطع

کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی PhD	دکترای تخصصی پژوهشی
پرستاری	پرستاری	پرستاری	پرستاری تروما
فوریت های پزشکی	مامایی	پرستاری سالمندی	
	اتاق عمل	پرستاری مراقبت های ویژه	
		روان پرستاری	
۱	۳	۴	۱
مجموع رشته ها: ۱۰ رشته			



# دانشکده بهداشت



دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کاشان در راستای سیاستها و استراتژیهای دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۱۳۷۵ با هدف توسعه دانش بهداشتی به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامتی جامعه تاسیس گردید.

**رئیس:**

جناب آقای دکتر حمیدرضا صابری

تخصص: عضو محترم هیئت علمی گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار



## تعداد و عنوان رشته های تحت پوشش به تفکیک مقطع

کار دانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکترای تخصصی PhD
♦	مهندسی بهداشت محیط	مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	بهداشت محیط
	مهندسی بهداشت حرفه ای	مهندسی بهداشت محیط	
	بهداشت عمومی		
	۳	۲	۱
<b>مجموع رشته ها: ۶ رشته</b>			



# دانشکده دندانپزشکی



به استناد رای صادره در دویست و بیست و یکمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی مورخ ۱۱/۸/۹۱ با تاسیس دانشکده دندانپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی کاشان موافقت قطعی بعمل آمد. بدین ترتیب نخستین گروه دانشجویان رشته دندانپزشکی مهرماه سال ۹۲ در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان پذیرفته و ۳۵ نفر دانشجو در بهمن ماه در این رشته مشغول به تحصیل شدند.

## دکتری حرفه ای

دندانپزشکی

۱

## سرپرست :

سرکار خانم دکتر زهرا هاشم زاده اصفهانی  
تخصص: متخصص پاتولوژی دهان و دندان  
استادیار





تعداد و عنوان رشته های تحت پوشش به تفکیک مقطع

دکترای حرفه ای

۱

مجموع رشته ها: رشته



# پردیس خودگردان

به استناد رای صادره از دویست و بیست و چهارمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی مورخ ۹۲/۲/۲۳ ، با تاسیس شعبه بین الملل در دانشگاه موافقت به عمل آمد.



**رئیس:**

- ▶ جناب آقای دکتر محمد علی اطلسی
- ▶ رشته تخصصی: دکتری تخصصی علوم تشریحی
- ▶ دانشیار دانشگاه



# معرفی گروه‌های آموزشی

گروه های آموزشی بالینی (۱۸ عدد)	گروه های آموزشی پایه (۱۳ عدد)	نام دانشکده
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ گروه بیماری های عفونی</li> <li>✓ گروه جراحی تخصصی</li> <li>✓ گروه جراحی عمومی</li> <li>✓ گروه بیماری های زنان و زایمان</li> <li>✓ گروه بیماری ها اطفال</li> <li>✓ گروه بیماری های داخلی</li> <li>✓ گروه بیهوشی</li> <li>✓ گروه پوست</li> <li>✓ گروه چشم</li> <li>✓ گروه گوش و حلق و بینی</li> <li>✓ گروه بیماری های مغز و اعصاب</li> <li>✓ گروه قلب و عروق</li> <li>✓ گروه رادیولوژی پزشکی</li> <li>✓ گروه روانپزشکی</li> <li>✓ گروه اخلاق پزشکی</li> <li>✓ گروه طب فیزیکی و توانبخشی</li> <li>✓ طب اورژانس</li> <li>✓ پزشکی اجتماعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ گروه آسیب شناسی و بافت شناسی</li> <li>✓ گروه انگل شناسی ، قارچ شناسی و حشره شناسی</li> <li>✓ گروه بیوشیمی بالینی</li> <li>✓ گروه پزشکی اجتماعی</li> <li>✓ گروه تغذیه</li> <li>✓ گروه فارماکولوژی</li> <li>✓ گروه فیزیولوژی</li> <li>✓ گروه میکروب شناسی و ایمنی شناسی</li> <li>✓ گروه علوم تشریح</li> <li>✓ گروه روانشناسی بالینی</li> <li>✓ گروه مطالعات اعتیاد</li> <li>✓ گروه علوم سلولی کاربردی</li> <li>✓ گروه معارف اسلامی</li> </ul>	<p><b>دانشکده</b></p> <p><b>پزشکی</b></p> <p><b>۳۱</b></p>

تعداد	گروه های آموزشی	نام دانشکده
۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ گروه فیزیک پزشکی و رادیولوژی</li> <li>✓ گروه علوم آزمایشگاهی و ایمنولوژی</li> <li>✓ گروه فناوری اطلاعات سلامت</li> <li>✓ گروه هوشبری</li> </ul>	<b>دانشکده پیراپزشکی</b>
۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ گروه بهداشت محیط</li> <li>✓ گروه بهداشت حرفه ای و ایمنی کار</li> <li>✓ گروه بهداشت عمومی</li> <li>✓ گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی</li> <li>✓ مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست</li> <li>✓ گروه تربیت بدنی</li> </ul>	<b>دانشکده بهداشت</b>
۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ گروه پرستاری داخلی جراحی</li> <li>✓ گروه مامایی</li> <li>✓ گروه پرستاری مدیریت و بهداشت</li> <li>✓ گروه اتاق عمل</li> <li>✓ گروه زبان</li> <li>✓ گروه عمومی</li> </ul>	<b>دانشکده پرستاری و مامایی</b>
۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ گروه پروتز-ترمیم</li> <li>✓ گروه پاتولوژی-رادیولوژی-بیماریها</li> <li>✓ گروه ارتودنسی-کودکان</li> <li>✓ گروه پریو-جراحی</li> <li>✓ گروه اندودانتیکس</li> </ul>	<b>دانشکده دندانپزشکی</b>

## تصویب رشته ها

سال	تعداد	رشته
۱۳۶۵	۳ رشته	مامایی - پرستاری (کارشناسی) - پزشکی
۱۳۷۰	۳ رشته	هوشبری - علوم آزمایشگاهی - اتاق عمل (کاردانی)
۱۳۷۱	۵ رشته	کودکان (دستکاری) - داخلی (دستکاری) - رادیولوژی - بهداشت محیط (کاردانی) - بهداشت عمومی (کارشناسی ناپیوسته)
۱۳۷۲	۵ رشته	راه اندازی دوره شبانه هوشبری - علوم آزمایشگاهی - بهداشت محیط - اتاق عمل - رادیولوژی (کاردانی)
۱۳۷۳	۱ رشته	بهداشت خانواده (کاردانی)
۱۳۷۴	۵ رشته	زنان و زایمان (دستکاری) - بهداشت محیط (کارشناسی ناپیوسته) - مبارزه با بیماریها - بهداشت خانواده - بهداشت حرفه ای (کاردانی)
۱۳۷۵	۳ رشته	جراحی عمومی (دستکاری) - علوم آزمایشگاهی (کارشناسی ناپیوسته) - مدارک پزشکی (کاردانی)

## تصویب رشته ها

سال	تعداد	رشته
۱۳۷۷	۱ رشته	مدارک پزشکی ( کارشناسی ناپيوسته )
۱۳۷۸	۱ رشته	بهداشت حرفه ای ( کارشناسی ناپيوسته )
۱۳۷۹	۱ رشته	انگل شناسی ( کارشناسی ارشد )
۱۳۸۴	۱ رشته	میکروب شناسی ( کارشناسی ارشد )
۱۳۸۵	۱ رشته	فوریت‌های پزشکی ( کاردانی )
۱۳۸۶	۱ رشته	فیزیولوژی
۱۳۸۷	۹ رشته	روان پزشکی (دستیاری) - اتاق عمل - هوشبری - علوم آزمایشگاهی - رادیولوژی (کارشناسی) - بهداشت محیط (کارشناسی ارشد) - پرستاری مراقبت‌های ویژه - مدارک پزشکی (کارشناسی ارشد) - علوم تشریح (کارشناسی ارشد) - مبارزه با بیماریها ( کاردانی )
۱۳۸۸	۷ رشته	بیهوشی (دستیاری) فناوری اطلاعات سلامت (کارشناسی) بهداشت حرفه ای (کارشناسی) بهداشت محیط ( کارشناسی ) هوشبری (کارشناسی ناپيوسته )

# تصویب رشته ها

سال	تعداد	رشته
۱۳۸۹	۶ رشته	بیماریهای عفونی و گرمسیری(دستیاری)- علوم اعصاب (دکتری تخصصی پژوهشی)- بیولوژی سلولی و مولکولی(دکتری تخصصی پژوهشی)-رادیولوژی(دستیاری)- پاتولوژی (دستیاری)- پرستاری ( کارشناسی ارشد)- بهداشت عمومی ( کارشناسی پیوسته )
۱۳۹۰	۶ رشته	مرکز تحقیقات علوم تشریح گرایش سلولهای بنیادی(دکتری تخصصی پژوهشی) - بیماریهای مغز و اعصاب (دستیاری)-پرستاری سالمندی(کارشناسی ارشد)- تغذیه ( کارشناسی ) - اپیدمیولوژی - تروما ( دکتري تخصصی پژوهشی)-فناوری اطلاعات سلامت (کارشناسی ارشد)
۱۳۹۱	۵ رشته	علوم سلولی کاربردی - مطالعات اعتیاد ( دکتري تخصصی )- دکتري عمومی دندانپزشکی - روان شناسی بالینی ( کارشناسی ارشد)- فیزیک پزشکی ( کارشناسی ارشد)
۱۳۹۲	۲ رشته	بیوشیمی بالینی( کارشناسی ارشد)- بیولوژی تولیدمثل (دکتري تخصصی پژوهشی)
۱۳۹۳	۲ رشته	رشته پرستاری(دکترای تخصصی)- رشته میکروب شناسی (دکتري تخصصی)
۱۳۹۴	۲ رشته	رشته جراحی مغز و اعصاب(دستیاری) مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست( کارشناسی ارشد)
۱۳۹۵	۳ رشته	تغذیه ( کارشناسی ارشد ) مدیریت اطلاعات سلامت( دکتري تخصصی) رشته جراحی ارتوپدی( دستیاری)
۱۳۹۶	۲ رشته	بهداشت محیط (دکتري تخصصی ) روان پرستاری ( کارشناسی ارشد)
۱۳۹۹	۶ رشته	علوم تغذیه، علوم تشریح، فیزیولوژی پزشکی، اپیدمیولوژی ( دکتري تخصصی پژوهشی) آموزش هوشبری( کارشناسی ارشد)



# آمار مشمولین آموزش مداوم به تکلیک رشته مقطع **تایمان** آذر ۱۴۰۱

مجموع	فوق تخصص	Phd	تخصص	دکترای حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی
۳۶۷	عنوان ۳۳	عنوان ۹۹	عنوان ۴۴	عنوان ۷	عنوان ۱۱۹	عنوان ۴۳	عنوان ۲۲
۳۳۴۱	نفر ۱۶	نفر ۸۵	نفر ۳۰۵	نفر ۷۳۱	نفر ۳۰۶	نفر ۱۶۹۹	نفر ۱۹۹

# برنامه های آموزش مداوم از سال ۱۳۷۲ تا پایان سال ۱۳۸۹

جمع کل	۱۳۸۹	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	۱۳۸۸	نوع برنامه
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	کنفرانس علمی ادواری
۱۱۷	۱۷	۲۵	۱۹	۱۶	۹	۱۴	۳	۹	-	-	-	۳	۲	-	-	-	-	-	-	کنفرانس علمی یک روزه
۳۴	۲	۴	۳	۱	-	۱	۱	۱	۱	۳	۵	۵	۲	۵	-	-	-	-	-	سمینار
۱۰۳	۱۰	۱۶		۹	۱۷	۶	۹	۴	۶	۶	۳	۱	۲	۲	۲	۶	۲	۲	۲	مدون
۱۶۱	۱۴	۲۱	۱۴	۱۰	۴	۱۱	۸	۱۳	۸	۵	۱۶	۱۳	۹	۱۰	۵	-	-	-	-	کارگاه
۴	-	-	-	۱	۱	۱	-	-	-	-	-	-	۱	-	-	-	-	-	-	کنگره
۴۳۱	۴۲	۶۶	۵۵	۳۷	۳۱	۳۳	۲۱	۲۷	۱۵	۱۴	۲۴	۲۲	۱۶	۱۷	۷	-	۲	۲	-	جمعه کل برنامه ها
۲۵۱	۲۱	۳۷۶	۳۴۱	۲۶۵	۲۰۲	۱۶۳	۱۱۲	۱۳۰	۵۸۰	۱۰۱	۱۲۱	۱۱۸	۱۱۶	۱۰۵	۲۴۵	۳۸۲	۹۶	۶۲	۹۶	تعداد شرکت کننده
۱۲	۹۴	۱	۳	۱	۰	۷	۱	۹		۸	۹	۱	۶	۷						تعداد سخنرانان
۳۲۶۷	۲۳	۲۸۳	۲۷۰	۲۶۶	۲۴۱	۱۹۷	۲۶۲	۱۶۶	۱۲۴	۱۵۴	۲۳۹	۱۸۳	۲۶۷	۲۱۶	۷۲	۴۹	۲۶	۲۰	۲۶	

# برنامه های آموزش مداوم از سال ۱۳۹۰ لغایت پایان سال ۱۳۹۹

نوع برنامه	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	جمع کل
کنفرانس علمی ادواری	-	۴	۱۷	۵۲	۵۳	۶۳	۱۶	۴۱	۴۶	-	۲۸۹
کنفرانس علمی یک روزه	۱۳	۱۴	۱۲	۱۶	۲۵	۲۴	۱۱	۳۲	۲۶	۵	۱۷۸
سمینار	۴	۴	۱۰	۱۴	۱۰	۵	۱	۷	۴	-	۶۶
مدون	۱۷	۱۱	۲۳	۱۸	۱۸	۱۵	۱	۸	۳۱	-	۱۴۲
کارگاه	۱۰	-	-	۳	۱۵	۶	۲	۱۵	۵	-	۵۶
کنگره	-	۲	-	-	۲	-	-	۰	۲	-	۶
جمع کل برنامه ها	۴۴	۳۵	۶۲	۱۰۳	۱۲۳	۱۱۳	۸۸	۱۰۳	۵۰	۵	۷۳۷
تعداد شرکت کننده	۷۲۷۶	۲۲۵۰	۳۴۴۰	۳۶۵۰	۳۱۶۷	۳۱۶۹	۷۸۸	۲۹۰۴	۳۳۰۵	۶۴۲	۳۰۵۹۱
تعداد سخنرانان	۲۲۸	۱۵۳	۱۷۴	۳۲۸	۳۱۳	۱۴۱	۶۴	۲۶۳	۳۳۱	۱۲	۳۲۵۹۸

# برنامه های آموزش مداوم سال تا پایان سال ۱۴۰۰

جمع کل								۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	نوع برنامه
									-	-	کنفرانس علمی ادواری
									۸	۴۵	کنفرانس علمی یک روزه ( در قالب وبینار)
									۲۸	۱	کنفرانس علمی یک روزه ( در قالب حضوری )
									-	-	سمینار
									-	-	مدون
									-	-	کارگاه
									-	۶	کنگره ( در قالب وبینار)
									۱	-	کنگره (حضوری)
										۵۲	جمع کل برنامه ها
										۲۲۶۱۱	تعداد شرکت کننده
										۲۷	تعداد سخنرانان

# ویژگیهای دانشگاه علوم پزشکی کاشان

سابقه سی ساله دانشگاه در عرصه دانش و سلامت

برخورداری از اعضای هیئت علمی متعدد، مجرب و متخصص در گروه های آموزشی  
کسب رتبه های برتر در زمینه های مختلف آموزشی، پژوهشی و فرهنگی همچون:

تغییر عنوان دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه در سال ۷۱

ارتقاء دانشگاه علوم پزشکی کاشان به تیپ ۱ در سال ۹۲

کسب رتبه های برتر در سالهای متوالی در امتحانات جامع علوم پایه و پیش کاروری

کسب رتبه های برتر در آزمون دانشنامه تخصصی

کسب رتبه های برتر در المپیادهای علمی دانشجویی

انتخاب فرآیندهای آموزشی دانشگاه بعنوان فرآیند برتر کشوری در جشنواره

شهید مطهری

کسب رتبه های برتر در حیطه مدیریت آموزش و شاخص « قبولی دانش

آموختگان دانشگاه در مقاطع بالاتر» (نتایج طرح راداو ۲)



# ویژگیهای دانشگاه علوم پزشکی کاشان

- ❖ تاسیس مرکز رشد
- ❖ اخذ مجوز آزمایشگاه جامع تحقیقات
- ❖ برگزاری همایشهای معتبر بین المللی ( بیست و دومین کنگره ملی فیزیولوژی و فارماکولوژی، کنفرانس علمی نقش نانو تکنولوژی در پزشکی و بهداشت با حضور اساتید برجسته بین المللی و...)
- ❖ همکاری متقابل با مرکز رشد دانشگاه کاشان و انعقاد تفاهم نامه همکاری
- ❖ برگزاری همایشهای ثروت آفرینی در حوزه سلامت در راستای حرکت به سمت دانشگاههای نسل سوم
- ❖ کسب موافقت اصولی مجله انگلیسی زبان *Archives of Biomedicine*
- ❖ آمار بالای دانشجویان خارجی در دانشگاه
- ❖ کسب رتبه های برتر در جشنواره های فرهنگی ، قرآن و عترت دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور
- ❖ کسب مقام سوم فعالیتهای فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



# برنامه های آموزشی آتی دانشگاه در جهت توسعه کمی و کیفی

راه اندازی و تجهیز مرکز آزمون دانشگاه ✓

توسعه فضای فیزیکی و تجهیز مرکز صلاحیت های بالینی ✓

راه اندازی مرکز مهارت های جراحی ✓

تجهیز بخش های بالینی دانشکده دندانپزشکی ✓

تجهیز مرکز آموزش های مجازی دانشگاه با توجه به ظرفیت موجود در دانشگاه و وجود دانشکده ✓

مجازی دانشگاه کاشان

توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی بر مبنای نیازها و اقتضات بومی و منطقه ای ✓

راه اندازی دانشکده داروسازی ✓

تعیین قطب های علمی بر اساس ظرفیت های موجود از قبیل: تروما ، نوروساینس ، نانو داروهای ✓

گیاهی



# افتخارات در عرصه آموزش از ابتدای تاسیس تا کنون



۷۱	تغییر عنوان دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه
۷۶	کسب رتبه نخست در آموزش مداوم در بین دانشگاههای علوم پزشکی همتراز
۸۰	کسب رتبه دوم بورده تخصصی زنان
	کسب رتبه پنجم کشوری در رشته کودکان
۸۱	راه اندازی مرکز مهارتهای بالینی
۸۲	تاسیس مرکز تحقیقات تروما
	کسب رتبه اول در امتحان جامع علوم پایه پزشکی در بین دانشگاهها
	کسب رتبه سوم کشوری در امتحان جامع علوم پایه پزشکی در بین دانشگاهها
	کسب رتبه اول امتحان جامع پیش کارورزی در بین دانشگاهها
۸۵	راه اندازی ساختمان جدید دانشکده بهداشت و پیراپزشکی

۸۷	کسب رتبه سوم در رشته بیماریهای زنان و زایمان در پنجاهمین دوره آزمون دانشنامه تخصصی شهریور ۸۷
۸۸-۸۹-۹۰-۹۱	کسب رتبه اول در وب سایت معاونت آموزشی طی چهار سال متوالی و در سال ۹۲ در استان کسب رتبه اول
۸۸	تشکیل دبیرخانه هیات اجرایی جذب انتخاب فرآیند نظام استاد راهنما به عنوان فرآیند برتر در جشنواره شهید مطهری
۸۹	ارائه فرآیند برتر کشوری دانشگاهی در سال ۸۹ به جشنواره کشوری شهید مطهری با نام آموزش مهارتهای ورود به دانشگاه ویژه دانشجویان جدیدالورود
	کسب رتبه هفتم در امتحانات جامع علوم پایه انتخاب یک فرآیند برتر کشوری با عنوان یادگیری خود محور با طراحی بسته آموزشی موثر در یادگیری لوله گذاری تراشه
۹۰	<p><b>دانشجویان افتخار آفرین دانشگاه در سومین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور شهریور ۹۰:</b></p> <p>مقام نهم کشوری در بخش گروهی : توسط تیم تفکر علمی در علوم پایه</p> <p>نفر دهم در بخش انفرادی : مریم شمعی زواره در حیطه تفکر علمی در علوم پایه</p>

راه اندازی رشته فیزیک پزشکی در مقطع کارشناسی ارشد

مجوز تأسیس دانشکده دندانپزشکی

مجوز راه اندازی دکتری تخصصی مطالعات اعتیاد

راه اندازی رشته علوم سلولی مقطع دکتری تخصصی

موافقت با تأسیس مرکز تحقیقات ترومای پرستاری

موافقت با تأسیس مرکز تحقیقات بیوشیمی و تغذیه

راه اندازی رشته روانشناسی بالینی مقطع کارشناسی ارشد

# دانشجویان افتخار آفرین دانشگاه در چهارمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور ( شهریور ۹۱):

رتبه	نام و نام خانوادگی	حیطه
رتبه : نفر هشتم کشوری	مجتبی یوسف زاده	حیطه بالینی
رتبه : نفر نوزدهم کشوری	سکینه خاتون غلامرضائی	
رتبه : نفر صد و دوم کشوری	شیما عسیس	
رتبه : نفر دوازدهم کشوری	مرضیه عالی نژاد	حیطه پایه
رتبه : نفر هفتاد و هفتم کشوری	نیلوفر زارع	
رتبه : نفر صد و نهم کشوری	مجتبی نادری	
رتبه : نفر سی و چهارم کشوری	زکيه اوستاخ	حیطه مدیریت
رتبه : نفر هشتاد و چهارم کشوری	زینب کریمیان	
رتبه : نفر هفتاد و سوم کشوری	مریم احمد آبادی	

ارتقاء دانشگاه علوم پزشکی کاشان به تیپ ۱

- ۱- فرآیندهای برتر دانشگاه در ششمین جشنواره شهید مطهری  
روش ها و تکنیک های آموزشی خانم فخر السادات میرحسینی
- ۲- مرجعیت رهبری و مدیریت آموزش خانم دکتر زهرا میدانی

اخذ موافقت اصولی شعبه بین الملل دانشگاه از شورای شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی

راه اندازی رشته کارشناسی ارشد بیوشیمی بالینی در دویست و بیست و چهارمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور

پذیرش دانشجو در مقطع **PhD** پژوهشی در مراکز تروما، فیزیولوژی و علوم تشریح

موافقت با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی رشته علوم تغذیه

## دانشجویان افتخار آفرین دانشگاه در پنجمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور (شهریور ۹۲):

کسب رتبه دوم تیمی در حیطة نورآورانه (هنر در آموزش پزشکی)، رتبه چهارم تیمی در حیطة مدیریت و رتبه سوم انفرادی در حیطة استدلال بالینی از افتخار آفرینی دانشجویان دانشگاه در این المپیاد می باشد.

کسب رتبه دوم تیمی حیطة نورآورانه (هنر):

دکتر مصطفی حاج رضایی، امین طهمورث (دانشجوی پزشکی)

آقای حامد عدالت (دانشجوی رشته رادیولوژی)

کسب رتبه سوم انفرادی حیطة استدلال بالینی:

دکتر مرضیه عالی نژاد

کسب رتبه چهارم تیمی در "حیطة مدیریت"

مریم نزادی و میثاق ظهیری (دانشجویان مدیریت و فن آوری اطلاعات سلامت)

دکتر سید بهروز مسعودی (دانشجوی رشته پزشکی)

کسب رتبه اول در شاخص اعتبار درونی نمرات امتحانی دانشجویان بر اساس اطلاعات ارزشیابی طرح راد در بین دانشگاه های علوم پزشکی تیپ یک کشور

کسب رتبه دوم در شاخص قبولی دانشجویان در مقاطع بالاتر بر اساس اطلاعات ارزشیابی طرح راد در بین دانشگاه های علوم پزشکی تیپ یک کشور

کسب رتبه دوم در حیطه مدیریت آموزش (معاون آموزشی برتر) بر اساس اطلاعات ارزشیابی طرح راد در بین دانشگاه های علوم پزشکی تیپ یک کشور

انتخاب دانشگاه بعنوان دانشگاههای موفق در مدیریت اجرای دوره دانش افزایی تابستان سال ۹۳

تاسیس مرکز تحقیقات فیزیولوژی به استناد رأی صادره در دویست و سی و هشتمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی

راه اندازی مقطع دکتری تخصصی رشته پرستاری به استناد رأی صادره در دویست و سی و نهمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی مورخ ۹۳/۶/۲۲ با راه اندازی رشته پرستاری مقطع دکتری تخصصی (PhD) با ظرفیت پذیرش دو دانشجو

ثبت نام الکترونیکی مقاطع دستیاری تخصصی و کارشناسی ارشد

برای اولین بار در دانشگاه ثبت نام مقاطع دستیاری تخصصی و کارشناسی ارشد به صورت الکترونیکی

موافقت با پذیرش دانشجوی دندانپزشکی در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ به استناد رأی صادره در دویست و سی و ششمین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور مورخ ۹۳/۴/۱۵

رشد ۵۴ درصدی تعداد برنامه های آموزش مداوم دانشگاهبرنامه های آموزش مداوم دانشگاه در سال ۱۳۹۳ در مقایسه با سال ۹۲ رشد ۵۴درصدی داشته است.

موافقت قطعی با تأسیس مرکز تحقیقات علوم تشریحی به استناد رأی صادره در دویست و سی و چهارمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی، مورخ ۹۳/۳/۱۷

تأسیس رشته میکروپ شناسی مقطع دکتری تخصصی به استناد رأی صادره در دویست و سی و دومین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی مورخ ۹۳/۱/۲۴.

دانشجویان افتخار آفرین دانشگاه در ششمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی  
کشور ( شهریور ۹۳):

۹۳	حیطه استدلال بالینی مدال نقره	زهرا کیانی
	حیطه استدلال بالینی مدال برنز	محسن توفیقی
	حیطه استدلال بالینی مدال برنز	محمد معینی طباء
	حیطه علوم پایه مدال نقره	مولود جعفری
	حیطه مدیریت در نظام سلامت مدال برنز	سید بهروز مسعودی
	حیطه مدیریت در نظام سلامت مدال برنز	اعظم علی نقی پور



راه اندازی رشته تخصصی جراحی مغز و اعصاب و مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست (کارشناسی ارشد)

رتبه نخست هشتمین جشنواره شهید مطهری توسط فرایندتدوین، اجرا و ارزشیابی کوریکولوم دوره آموزش بازتوانی روانی مبتنی بر جامعه برای دستیاران روانپزشکی

رتبه سوم هشتمین جشنواره شهید مطهری توسط ارتقا فرایند آموزش در کارآموزی عرصه کارشناسی هوشبری با نوآوری در تلفیق روش‌های مبتنی بر ثبت و بازخورد

کسب رتبه اول، دوم، سوم، هشتم و سیزدهم آزمون علوم پایه دندانپزشکی  
کسب رتبه نوزدهم آزمون پیش‌کارورزی و بیست و هفتم آزمون علوم پایه پزشکی

انتخاب دانشگاه بعنوان مرکز توسعه دانش فناوری اطلاعات سلامت (ماموریت ویژه دانشگاه)

تصویب کورس پلن طرح **RAT** و نهایی کردن نحوه برگزاری و تصمیمات اجرایی آن در تاریخ ۱۷/۵/۹۴ و برگزاری آن برای اولین بار جهت دستیاران سال ۱ تا ۳ پزشکی

تدوین برنامه عملیاتی دانشگاه در راستای برنامه آموزش عالی سلامت

تشکیل شورای سیاست‌گذاری بسته‌های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی

خریداری و راه‌اندازی سامانه مجازی آموزش مداوم

برگزاری آزمون صلاحیت بالینی

افزایش ۲۰ درصدی دانشجو در دانشگاه / پذیرش ۱۱۴ دانشجوی بومی

آغاز طرح تحول سلامت در حوزه آموزش در سال ۹۴

برگزاری کنگره بین المللی فیزیولوژی و فارماکولوژی ۱۶ لغایت ۲۰ شهریور ماه سال ۹۴

برگزاری کنگره موج سوم رفتار درمان شناختی ۱۵ لغایت ۱۷ مهر ماه سال ۹۴

انتخاب خانم دکتر منصوره مومن هروری به عنوان عضو هیئت ممتحنه دانشنامه تخصصی رشته بیماری های عفونی از سوی دکتر هاشمی، مقام عالی وزارت،

برگزاری مراسم طلوع ویژه دانشجویان استعداد درخشان مورخ ۹۴/۱۱/۱۹

کسب مقام اول توسط گروه معارف دانشگاه در بین دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور  
کسب مقام هفتم توسط گروه معارف دانشگاه در بین دانشگاههای سراسر کشور

۹۴

موفقیت چشمگیر دانش آموخته گان مقطع کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط ( ۴ نفر) این دانشگاه در آزمون دکتری تخصصی سال ۱۳۹۴

مهندس مازیار نادری (بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی تهران)  
مهندس الهام آسمان (بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)  
مهندس روح اله خدادادی (بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی اهواز)  
مهندس فائزه قدمی (بهداشت محیط دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)

بازدید گروه ارزیاب وزارت بهداشت از رشته های دستیاری تخصصی دانشگاه ( رشته های تخصصی کودکان، آسیب شناسی، زنان و زایمان، جراحی عمومی، رادیولوژی، داخلی، مغز و اعصاب، روانپزشکی، بیهوشی، عفونی و جراحی مغز اعصاب در تاریخ های ۷/۳۰ و ۹۴/۸/۱)

موفقیت چشمگیر دانشجویان گروه تغذیه ( ۶ نفر قبولی در آزمون کارشناسی ارشد)

موفقیت دانشجویان در هشتمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور:

❖ کسب یک مدال نقره در بخش انفرادی حیطه استدلال بالینی

((۱- اعظم مهر مزین: حیطه استدلال بالینی - مدال نقره

۲- مریم اکبری: حیطه استدلال بالینی - شایسته تقدیر

۳- حمیدرضا شجاعی فر: حیطه فلسفه پزشکی - شایسته تقدیر

۴- مینا محمودیان: حیطه مدیریت در نظام سلامت - شایسته تقدیر))

❖ کسب مقام دوم کشوری بخش گروهی حیطه استدلال بالینی

((اعظم مهر مزین، مریم اکبری و مریم فخری: تیم اصلی استدلال بالینی - مقام دوم کشوری))

❖ انتخاب تیم شرکت کننده دانشگاه در بخش جانبی حیطه مدیریت در نظام سلامت در جمع ۶ تیم برتر کشوری در مرحله

اول این رقابت علمی

تمدید مجوز رشته پرستاری مقطع دکتری تخصصی به استناد رای صادره در دویست و بیست و نهمین جلسه شورای  
گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور مورخ ۸/۱۰/۹۲ و نظر موافق دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی،  
بهداشت و تخصصی

افتتاح مرکز آزمون الکترونیک دانشگاه با حضور دکتر باقر لاریجانی معاون آموزشی وزارت بهداشت مورخ ۹۵/۲/۲۳

صدور مجوز راه اندازی رشته مدیریت اطلاعات سلامت مقطع دکتری تخصصی به استناد رای صادره در دویست و پنجاه و سومین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور مورخ ۹۵/۲/۲۶

صدور مجوز راه اندازی رشته علوم تغذیه مقطع کارشناسی ارشد به استناد رای صادره در دویست و پنجاه و چهارمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور مورخ ۹۵/۴/۶

۹۵

تفویض بررسی و صدور مجوز برنامه های حضوری، غیر حضوری و برنامه های خارج از کشور آموزش مداوم به دانشگاه

صدور مجوز راه اندازی رشته تخصصی ارتوپدی به استناد رای صادره در دویست و پنجاه و هفتمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور مورخ ۹۵/۹/۲۸

دانشجویان افتخار آفرین دانشگاه در هشتمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی  
کشور ( شهریور ۹۵):

تیم اصلی استدلال بالینی - مقام دوم کشوری	اعظم مهر مزین	بخش گروهی
	مریم اکبری	
	مریم فخری	

حیطه استدلال بالینی - مدال نقره	اعظم مهر مزین	بخش انفرادی
حیطه استدلال بالینی - شایسته تقدیر	مریم اکبری	
حیطه فلسفه پزشکی - شایسته تقدیر	حمیدرضا شجاعی فر	
حیطه مدیریت در نظام سلامت - شایسته تقدیر	مینا محمودیان	

تیم شرکت کننده دانشگاه در بخش جانبی حیطة مدیریت نظام سلامت هشتمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی با موضوع "تولیت منابع با رویکرد جیره بندی ( Rationing ) در نظام سلامت ایران" در مرحله اول این رقابت علمی توانست در جمع تیم های برتر کشوری و در کنار تیم های منتخب از دانشگاه های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، اصفهان و تبریز قرار بگیرد.

نام و نام خانوادگی دانشجو	رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی
حمیدرضا صادقی گندمانی	پرستاری	دکتری
سارا چوپان نژاد نجف آبادی	فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی ارشد
حامد فلاح زاده ابرقویی	پزشکی	دکتری عمومی
مینا محمودیان	پزشکی	دکتری عمومی

فرآیندهای شایسته تقدیر دانشگاه در هجدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و جشنواره شهید مطهری

- ۱- تدوین، اجرا و ارزشیابی برنامه دستیار در نقش مدرس **(RAT) Resident As Teacher** ”عطیه فقیهی“
- ۲- بکارگیری نقشه مفهومی در ارتقا یادگیری کارآموزی داروشناسی بالینی پرستاری ” دکتر محسن تقدسی“
- ۳- تولید ساختارهای سه بعدی آناتومی ابزاری برای یادگیری آناتومی تجسمی ”دکتر همایون نادریان“

کسب رتبه های برتر کشوری در آزمون پیش کارورزی و علوم پایه دندانپزشکی اسفند ماه ۹۵

رتبه ۵ کشوری ورتبه اول منطقه آمایشی در آزمون علوم پایه دندانپزشکی اسفند ماه ۹۵ توسط انم فاطمه ابراهیم زاده دانشجوی ورودی ۹۳ دانشکده دندانپزشکی  
امیر حسین مهدی کاغذی، پزشکی، رتبه پنجم منطقه آمایشی پیش کارورزی

۹۶

راه اندازی رشته روان پرستاری مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته با ظرفیت پذیرش ۵ دانشجو به استناد رای صادره در ۲۵۹ جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی

کسب عنوان پژوهشگر برجسته توسط امیر قادری دانشجوی مقطع دکترای تخصصی رشته مطالعات اعتیاد از دانشجویان دانشگاه

انجام ارزیابی بیرونی بیمارستان های آموزشی در راستای اعتباربخشی آموزشی مراکز آموزشی و درمانی

راه اندازی سامانه حضور و غیاب الکترونیکی برنامه های آموزش مداوم جامعه پزشکی دانشگاه

موفقیت دانشجویان در نهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور (۹۶)  
راهیابی دانشجویان به مرحله گروهی نهمین المپیاد در حیطه های آموزش پزشکی، فلسفه پزشکی، استدلال بالینی  
تفکر علمی در علوم پایه و مدیریت نظام سلامت

تشکیل گروه اخلاق پزشکی دانشگاه و انتصاب مدیر گروه

افتتاح بخش فوق تخصصی روانپزشکی کودک و نوجوان در بیمارستان آموزشی کارگر نژاد ۹۶/۵/۱۴

صدور مجوز راه اندازی رشته بهداشت محیط مقطع دکتری تخصصی به استناد رای صادره در دویست و شصت و  
یکمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور مورخ ۹۶/۴/۲۵

موفقیت دانشجوی دانشگاه در نهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور  
کسب مدال برنز توسط دانشجو علیرضا رضایی در حیطه آموزش پزشکی  
کسب رتبه چهارم توسط شهریار شیرخدا در مرحله انفرادی حیطه تفکر علمی در علوم پایه  
کسب رتبه چهارم توسط حسن توکلی طامه در حیطه فلسفه پزشکی

احراز رتبه های اول تا سوم کشوری توسط ۴ نفر از دانشجویان

امیر قادری : پژوهشگر برجسته کشوری

محمد بهنام : پژوهشگر برجسته کشوری

حمیدرضا صادقی گندمانی : دانشجوی نمونه کشوری

علیرضا رضایی : کسب مدال برنز توسط در حیطه آموزش پزشکی نهمین المپیاد علمی

نتیجه اعتباربخشی موسسه ای دانشگاه

تأیید بمدت یکسال بصورت مشروط و ارزیابی مجدد



کسب عنوان رتبه سوم کشوری در یازدهمین جشنواره شهید مطهری توسط فرآیند طراحی و بکارگیری کتابچه ثبت فعالیت‌های عملی ویژه ارزشیابی کارآموزان مراقب سلامت (مجری اول: خانم زهره رجبی)

کسب عنوان رتبه سوم کشوری در یازدهمین جشنواره شهید مطهری توسط فرآیند پاسخگوئی به چالش‌های برنامه آموزشی دوره کارشناسی رشته فناوری اطلاعات سلامت مبتنی بر مدل تغییر جان کاتر در راستای ماموریت ویژه توسعه دانش فناوری اطلاعات سلامت (مجری اول: دکتر فاطمه رنگرز جدی)

کسب عنوان شایسته تقدیر در یازدهمین جشنواره شهید مطهری توسط فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی دوره فارماکولوژی بالینی در بیماریهای شایع گوارش ویژه کارورزان پزشکی گامی در جهت ارتقا آموزش پزشکی پاسخگو (مجری اول: دکتر سید محسن رضوی زاده)

بازدید هیات اعزامی دانشکده پزشکی بلخ از دانشگاه و امضای تفاهم نامه همکاری بین دانشکده پزشکی بلخ و دانشکده پزشکی

۹۷ کسب رتبه های برتر کشوری توسط دانشجویان این دانشگاه در آزمون پیش کارورزی پزشکی و علوم پایه دندانپزشکی اسفند ماه ۹۶

میلاذ به نژاد: رتبه دوم کشوری-آزمون پیش کارورزی  
فهیمه قاسمی: رتبه سوم کشوری علوم پایه دندانپزشکی  
سعید صدر: رتبه چهاردهم کشوری- آزمون پیش کارورزی  
محسن بخشی کاشی: رتبه پانزدهم کشوری- آزمون پیش کارورزی

نتایج اعتباربخشی آموزشی بیمارستانهای آموزشی کارگرنژاد، متینی، شهید بهشتی (تأیید یکساله)

موفقیت دانشجویان در مرحله انفرادی دهمین المپیاد دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی کشور (مرداد ۹۷):  
حیطه مدیریت نظام سلامت: منصوره صادقیان  
حیطه استدلال بالینی: امیرحسین مهدی کاغذی  
حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاههای هزاره سوم: عاطفه علیزاد

کسب رتبه های برتر کشوری توسط دانشجویان این دانشگاه در آزمون پیش کارورزی پزشکی و علوم پایه شهریور ۹۷

کوثر رحمت پناه(رشته دندانپزشکی)؛ رتبه اول درون دانشگاهی و ۲,۵ درصد کشوری در آزمون علم پایه شهریور ۹۷

مرجان رضایی شه رضا(رشته پزشکی)؛ رتبه اول درون دانشگاهی و ۲,۵ درصد کشوری در آزمون پیش کارورزی شهریور ۹۷

وحیدرضا استاد محمدی( رشته پزشکی)؛ پژوهشگر برتر کشوری

۹۷

کسب مقام نخست توسط دو نفر از دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه در اولین استارت آپ و یکند سلامت الکترونیک ( طرح تیم پاپول با موضوع " پیاده روی و متناسب با میزان پیاده روی، کسب درآمد " ( با عضویت دانشجویان حکیمه زمانی و فاطمه ابراهیم زاده) به عنوان مقام اول این استارت آپ و یکند برگزیده شد.)

کسب رتبه های برتر در دوازدهمین جشنواره شهید مطهری توسط فرایندهای آموزشی خانم دکتر میدانی و همکاران، خانم زهره رجبی و همکاران و خانم زهرا بتولی و همکاران فرایند خانم دکتر زهرا میدانی و همکاران با عنوان " طراحی و استقرار کمیته آموزش پزشکی مبتنی بر هزینه کرد هوشمند در راستای مدیریت مصرف آزمایشات کارورزان و دستیاران پزشکی " در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی به رتبه اول دست یافت.

فرآیند خانم زهره رجبی و همکاران با عنوان "طراحی، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی دوره" برنامه ریزی عملیاتی در خانه بهداشت" ویژه بهورزان کارآموز" در حیطه تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی رتبه اول را کسب نمود

فرایند آموزشی خانم زهرا بتولی و همکاران با عنوان " طراحی، اجرا و ارزشیابی خودآموز آنلاین بازی وار شده نحوه جستجوی منابع اطلاعاتی پزشکی و توصیف شرایط به کارگیری آن" در حیطه یادگیری الکترونیکی موفق به کسب رتبه دوم شد.

۹۸

کسب عنوان دو ایده برتر کشوری در اولین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزشی، از بین بیش از ۳۰۰ ایده ارسالی از کلیه دانشگاه ها

• سید امیر مسعود میرخیز و علی فخرائی، دانشجویان پزشکی با ایده برتر تحت عنوان " پزشکان سالم " توانستند به مقام سوم کشوری نائل شوند.

• ایده فائزه غفاری دانشجوی کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت با عنوان " طراحی، اجرا و ارزیابی نرم افزار شبیه ساز تعاملی برای آموزش استفاده از سیستم اطلاعات بیمارستانی " نیز به صورت پوستر در این جشنواره ارائه شد.

راهیابی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کاشان به مرحله تیمی یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

• از مجموع ۳۰ شرکت کننده در آزمون مرحله انفرادی در حیطة استدلال بالینی آقای امیرحسین مهدی کاغذی، از حیطة تفکر علمی در علوم پایه آقای مهدی رفیعیان و از حیطة کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم آقای عبدالکریم طالبی طاهری و خانم محدثه آزادمنش، موفق به راهیابی به مرحله تیمی آزمون این دوره از رقابت ملی

۹۸

از طرف وزارت متبوع و به استناد رای صادره در ۲۷۲ جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی مورخ ۲۹/۲/۹۸ و با عنایت به بررسی مستندات ارزیابی بیرونی مبتنی بر استانداردهای ارزشیابی و اعتباربخشی موسسه ای دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی وضعیت اعتباربخشی دانشگاه مورد تأیید قرار گرفت تأیید تا پایان اسفند ۹۸

کسب دیپلم افتخار در مرحله گروهی یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور (مزداد ماه ۹۸ - دانشگاه ایران) توسط دانشجو: آقای دکتر امیر حسین مهدی کاغذی در بخش انفرادی گروهی، حیطة استدلال بالینی،

کسب رتبه یک آزمون سراسری کارشناسی ارشد توسط دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی کاشان  
ریحانه ملاحسینی دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی کاشان رتبه یک رشته علوم تغذیه آزمون سراسری کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۸ را کسب کرد.

## ”دانشجوی دانشگاه علوم پزشکی کاشان، پژوهشگر برجسته شد“

- حکیمه زمانی بادی دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست با کسب امتیاز ۵۵/۱۰۲ توانست از سوی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع عنوان پژوهشگر برجسته و استعداد درخشان را در سال ۱۳۹۸ کسب نماید.

۹۸

قبولی ۵ تن از دانشجویان کارشناسی ارشد رشته روانشناسی بالینی دانشگاه در آزمون PHD وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (محمدرضا داوودی، محمد جواد شعبانی، رضا یزدانی مهر، حسن خضرای، حمید محسن آبادی) (از مجموع ۱۰ نفر پذیرفته شده وزارت بهداشت ۴ نفر از دانشگاه علوم پزشکی کاشان میباشند.

## کسب مقام اول آزمون پذیرش دستیاری تخصصی دندانپزشکی، مرداد ۹۹

الله کمالی دانشجوی استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی کاشان موفق به کسب مقام اول آزمون پذیرش دستیاری تخصصی دندانپزشکی سال ۹۹ شد.

۹۹

## کسب رتبه پنجم آزمون پذیرش دستیاری تخصصی پزشکی، مرداد ۹۹

میلاد به نژاد دانشجوی استعداد درخشان دانشگاه علوم پزشکی کاشان موفق به کسب مقام پنجم آزمون پذیرش دستیاری تخصصی پزشکی سال ۹۹ شد.

• راهیابی ۵ نفر از دانشجویان دانشگاه به مرحله کشوری و صعود ۴ نفر به مرحله دوم گروهی در دوازدهمین المپیاد علمی دانشجویان سراسر کشور.

• کسب مدال برنز در مرحله دوم گروهی آقای علی شفیع ( رشته پزشکی) در حیطه مدیریت نظام سلامت و آقای محمد مهدی شیر محمد پور ( رشته پزشکی) در حیطه مطالعات میان رشته ای علوم انسانی

• کسب دیپلم افتخار توسط آقای امیرحسین داودوندی ( رشته تغذیه) در حیطه آموزش پزشکی در مرحله انفرادی

• کسب رتبه نخست کشوری دانشگاه علوم پزشکی کاشان در بین دانشگاههای مستقل غیر مرکز استان، بر اساس نتایج طرح راد ۳ اعلام شده از طرف معاونت آموزشی وزارت متبوع طی نامه شماره ۵۰۰/۴۱۹۴/د مورخ ۹۹/۹/۹

• کسب رتبه نخست کشوری دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی کاشان در نظام رتبه بندی گرین متریک و کسب رتبه چهار دانشگاههای کشور و دویست و سی و نهم جهان

• پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته هوشبری برای اولین بار طی نامه شماره ۵۰۰/۵۹۴۲/د مورخ ۹۹/۱۲/۱۰ وزیر محترم بهداشت

• صدور مجوز راه اندازی رشته آموزش هوشبری مقطع کارشناسی ارشد به استناد رای صادره در دویست و هفتاد و هفتمین جلسه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور مورخ ۹۹/۲/۲۱، طی نامه شماره ۵۰۰/۱۰۵۳/د مورخ ۹۹/۳/۲۷ وزیر محترم بهداشت

• تأیید صلاحیت یکساله حکم اعتباربخشی دوره آموزشی دکتری پزشک عمومی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان به استناد رای صادره در جلسه ۲۷۷ شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی سراسر کشور، طی نامه شماره ۵۰۰/۱۵۰۷/د مورخ ۹۹/۴/۱۱ وزیر محترم بهداشت

کسب رتبه های برتر در نظامهای رتبه بندی بین المللی :

رتبه ۴ کشوری، رتبه اول در بین دانشگاههای علوم پزشکی کشور و قرار گرفتن در جایگاه ۲۳۹ بین المللی در نظام رتبه بندی گرین متریکس از دیگر افتخارات کسب شده توسط دانشگاه علوم پزشکی کاشان بوده که در سال ۲۰۲۱ به آن نائل گردیده است.

این دانشگاه علاوه بر حضور در عرصه رقابتهای جهانی ذکر شده، موفق به کسب جایگاه ۶۰۰-۴۰۱ از میان ۱۱۱۵ دانشگاه معتبر در سطح جهان بر اساس نظام رتبه بندی تایمز تاثیر شده. - قرار گرفتن در بازه سوم دانشگاههای داخل کشور.

در گزارش اخیر نظام رتبه بندی تایمز، دانشگاه علوم پزشکی کاشان از بین ۱۶۶۲ دانشگاه حاضر شرکت کننده، در رتبه ۸۰۰-۶۰۱ قرار گرفته است - کسب رتبه سوم کشوری در بین دانشگاههای علوم پزشکی و

• موافقت با پذیرش مجدد دانشجوی در رشته علوم سلولی کاربردی مقطع دکتری تخصصی با ظرفیت پذیرش ۲ دانشجو برای سال تحصیلی جاری طی نامه شماره ۵۹۷/۵۰۰/د مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۱۱ معاون محترم آموزشی وزارت

• موافقت با تأسیس مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی کاشان

• به استناد رای پانزدهمین جلسه کمیسیون مرکز ملی آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران در تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۹ با تأسیس مرکز آموزش مهارتی و حرفه ای " دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان" به شماره شناسه ۱۱۱۳۹ موافقت گردید. موافقت بهره برداری در راستای فعالیت براساس آیین نامه تأسیس و بهره برداری مراکز آموزش مهارتی و حرفه ای پزشکی با رعایت ضوابط و مقررات مربوط به مدت سه سال از تاریخ مجوز معتبر خواهد بود.

• درخشش دانشگاه علوم پزشکی کاشان در نظام رتبه بندی جهانی تایمز

از بین ۱۶۶۲ دانشگاهی که از سراسر جهان در این رقابت شرکت داشتند، دانشگاه علوم پزشکی کاشان با اولین حضورش در این رقابت توانست در رده رتبه ۶۰۱ تا ۸۰۰ جهانی قرار بگیرد. (شاخص های مورد بررسی این نظام در سال ۲۰۲۱ را شامل آموزش با وزن ۳۰ درصد، پژوهش با وزن ۳۰ درصد، استنادات با وزن ۳۰ درصد، درآمد صنعتی ۲.۵ درصد و وجهه بین المللی ۷.۵ درصد)

درخشش دانشگاه در اولین دور رتبه بندی علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (رعد ۱۴۰۰) در سه حوزه آموزشی، تحقیقات و دانشجویی فرهنگی بین ۱۵ دانشگاه همتا

با بررسی وضعیت شاخص ها در سه حوزه آموزشی، تحقیقات و فناوری و دانشجویی- فرهنگی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۴۰۰، دانشگاه علوم پزشکی کاشان در اولین دور رتبه بندی علمی دانشگاه های علوم پزشکی کشور (موسوم به رعد ۱۴۰۰) توانست موفق به کسب رتبه های ۱ تا ۶ در ابعاد ۸ گانه (انسان ساز و حکمت، بین المللی سازی، پاسخگویی، سرآمدی و مرجعیت، فناوری و دانشگاه نسل آینده، ماموریت گرایی، مصوبات هیئت امنای و رتبه ترکیبی در نظام های رتبه بندی بین المللی) از بین ۱۵ دانشگاه همتای خود در سطح کشور شود. از بین این ابعاد رتبه اول متعلق به بعد ماموریت گرایی و رتبه سوم به ابعاد پاسخگویی، فناوری و دانشگاه نسل آینده و رتبه ترکیبی در نظام های رتبه بندی بین المللی تعلق گرفته است. (نامه شماره ۲۳۴۲/۵۰۰/د مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۰)

درخشش دانشجویان در سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور

۱. کسب مدال نقره مرحله گروهی توسط نسرین خرم آبادی، دانشجوی رشته پزشکی در حیطه مطالعات میان رشته ای علوم انسانی و سلامت
۲. کسب مدال برنز مرحله انفرادی توسط محمد مسعود زمانی فرد، دانشجوی رشته پزشکی در حیطه آموزش پزشکی
۳. کسب دیپلم افتخار مرحله انفرادی توسط مهدی رفیعیان نجف آبادی، دانشجوی رشته پزشکی در حیطه تفکر علمی در علوم پایه و شایان فتاحیان کلیشادرخدی دانشجوی رشته پرستاری

- فرآیندهای تقدیرشده در چهاردهمین جشنواره شهید مطهری
- فرآیند آموزشی :تحلیل ،طراحی ،تولید ،اجرا و ارزیابی شبیه ساز آموزشی سیستم اطلاعات بیمارستانی، (جناب آقای دکتر احسان نبوتی)
- فرآیند آموزشی :طراحی ،اجرا،ارزشیابی سیستم آموزشی تجویز آنتی بیوتیک برپای عفونتهای حاد تنفسی(سرکار خانم دکتر سید راضیه فرهی)
- نگارش یک فصل از کتاب رفرنس شماره ۱ آموزشی بین الملل سال ۲۰۲۱ تحت عنوان :راهنمای عملی برای معلمان پزشکی (سرکار خانم دکتر فخرالسادات میرحسینی)

- کسب رتبه اول و دوم کشوری چهارمین جشنواره دانشجویی ایده های نوآورانه آموزش
- رتبه اول کشوری ایده : اپلیکشن جامع ثبت ،تحلیل و آموزش خطاهای پزشکی (صاحبان ایده : خانم سمیه ناظمی ، آقای شایان افتخار، آقای حسین کریمی)
- رتبه دوم کشوری ایده :اپلیکشن اندمیک یار، ویژه استفاده پزشکان در مناطق بومی ایران ( صاحبان ایده :خانم سوسن رسولی ، خانم نسترن آسوده ، خانم زهره سادات شمس موسوی ، آقای علی بجانلی)

#### • کسب رتبه اول پوستر دانشجویان علوم پزشکی کاشان

- کسب رتبه اول پوستر : طراحی ،اجرا،ارزشیابی دوره آموزش و توانمند سازی ایده پردازی آموزشی مبتنی بر پروژه و کار تیمی دانشجویان علوم پزشکی کاشان (صاحبان پوستر:آقای محمد مسعود زمانی،آقای علیرضا پاکدل ، سرکار خانم دکتر فخرالسادات میرحسینی،خانم مریم قطبی، خانم فاطمه اصغری ،خانم فریما رئیس)

#### • پیش رای اولیه دومین دوره اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی

- تایید صلاحیت دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان به مدت دو سال ، در بیست و ششمین کمیته اعتباربخشی سال ۱۴۰۱ بر اساس نامه شماره ۱۲۵/۵۱۸/د مورخ ۲۱/۲/۱۴۰۱

14.2